

社会稳定研究

伊犁农村思想文化领域去极端化路径选择

刘 薇

(中共伊犁州委党校 新疆 伊宁 835000)

[内容提要]维护新疆社会稳定,实现社会稳定与长治久安总目标,根源在抵御极端思想渗透,其中,重点在农村,难点也在农村。特别是现阶段新疆两个“三期叠加”的特殊形势下,各种思想文化交流、交融更加频繁,多种社会矛盾和问题也更加突显。做好去极端化工作是贯彻落实总目标的需要,是维护国家安全的需要,是打赢反恐维稳攻坚战的需要,更是凝聚民心的需要。伊犁地处新疆的西北地区边境,特殊的地理位置形成的地缘政治环境更决定了去极端化工作的重要性。基础不牢,地动山摇。抵御农村地区极端思想渗透,稳固基层基础,才能更好地维护国家统一、社会稳定、民族团结与宗教和谐。

[关键词]去极端化 舆论阵地 基层基础

[DOI编码]doi:10.3969/j.issn.1674-6287.2018.01.008

[中图分类号]D064 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1674-6287(2018)01-0026-03

新疆位于祖国西北边境,又处于两个“三期叠加”的特殊历史时期,习近平总书记在考察新疆期间明确指出:“暴力恐怖活动根子是民族分裂主义,思想基础是宗教极端”。境外宗教极端主义与民族分裂主义思想,利用新疆地区部分群众朴素的民族感情和宗教感情,进行极端思想渗透,严重地毒害、蒙骗、煽动信教群众,给新疆的社会稳定和长治久安造成了极大的危害。伊犁地处新疆的西北部,是边境地区,特殊的地理位置形成的地缘政治环境更决定了抵御极端思想渗透的重要性。近年来,随着科技发展日新月异,新媒体在伊犁农村地区覆盖越来越广,境外极端分子向农村地区极端思想渗透的途径由传统的面对面形式,演变为利用语音声讯台、网络社交工具等新媒体进行非法“台比力克”活动,制作、传播非法宗教宣传品或暴恐音视频,以此为媒介向伊犁农村地区的宗教领域、文化宣传领域、甚至教育领域渗透,严重干扰农村信教群众接受正信、损害农村妇女合法权益、损害青少年受教育权益、制约当地经济发展。基础不牢,地动山摇。抵御农村地区极端思想渗透,稳固基层基础,才能更好地维护国家统

一、社会稳定、民族团结与宗教和谐。

一、伊犁农村地区极端思想渗透的现状

伊犁州直民族宗教方面的基本情况可以用五个“多”来概括。一是民族多。伊犁州直共有维吾尔、汉、维吾尔、回、蒙古、锡伯等47个民族,其中信仰伊斯兰教的民族有10个:维吾尔族、维吾尔族、回族、柯尔克孜族、塔吉克族、乌孜别克族、塔塔尔族、东乡族、撒拉族、保安族。少数民族人口180余万人,占州直总人口的60%以上。二是宗教多。目前主要有伊斯兰教、佛教、基督教、天主教和东正教五大宗教。历史上,伊犁各少数民族还信奉过萨满教、祆教、摩尼教、景教等。三是信教群众多。伊犁州直信教群众总人数140余万人,占州直总人口50%以上,在部分少数民族聚居区信教群众占到当地总人口的80%以上。经常参加日常宗教活动的伊斯兰教信教群众约4.5万人。参加“主麻日”宗教活动的信教群众约17万人左右。四是宗教活动场所多。州直宗教活动场所1700多座,其中伊斯兰教场所1600多处;喇嘛庙6处、佛教寺院4处、基督教教堂(点)30处、天主教教堂8座、东正教教堂1座。五是教派、门宦多。中

[收稿日期]2017-10-11

[作者简介]刘薇(1988~),女,汉族,中央伊犁哈萨克自治州委员会党校,行管法学科技教研室讲师、硕士,研究方向:政治学。

国伊斯兰教的教派、门宦有40多个支派,在伊犁就有20余个。历史上,伊犁州地区就有民族分裂势力极端思想传播的根源和土壤。据调研,境外敌对势力为了壮大分裂势力队伍、激发民族仇恨、最终达到分裂新疆、分裂祖国的目的,有预谋、有计划地制作少数民族语言宣传视频,针对性地向某一民族群众传输极端思想,煽动和号召参加圣战。大多数观看视频的人没有政治目的,未参与政治组织,没有复制多媒体卡并向其他人传播,只是在自己的小圈子里盲目观看。

二、伊犁农村地区极端思想渗透的问题成因

(一)主流价值观弱化、边缘化,宗教场所多,信教群众多,宗教氛围浓厚。斋月期间封斋人数多,斋月期间不工作,餐厅不营业,严重影响正常的生产生活。主流价值观受浓厚的宗教氛围影响被弱化、边缘化,极易被极端分子利用,成为极端思想滋生的土壤。

(二)群众家庭经济条件差、渠道狭窄、致富能力低下。通过调研发现,受极端思想影响家庭经济条件普遍较差,部分家庭把自己的农田长期廉价外租,一次性收回租金,并已用完。外出务工人员少,有些人无事可做或不愿意出力挣钱,绝大多数人满足于现状。科学种田的意识浅薄,田间管理粗放,导致农作物产量低,卖不出好价钱,收入自然而然就少,基本没有资金来进行扩大再生产。

(三)群众普遍文化程度低、法律意识淡薄、思想观念防线不牢。很多信教群众只知道信,不清楚如何信、信哪些,甚至不了解伊斯兰教的基本知识。宗教领域存在对党的宗教工作方针政策学习、理解、掌握、落实不够,对宗教规律认识不透,“说不清、说不过、说不服”的问题。部分群众由于家庭经济等原因早早辍学,受教育程度低。大部分受极端思想影响人员连小学都没毕业,几乎是文盲,文化程度普遍偏低,没有正式工作,成为闲散人员,易被极端分子煽动利用,法律意识淡薄。接受新鲜事物的能力差,对微信、QQ等了解不够,缺乏防范意识,随意观看视频、储存图片,不能够清楚地分辨出自己行为是否合法,进一步增加了被极端思想毒害的可能。女性的极端思想受丈夫、家人影响,没有辨别是非的能力,有些甚至沦为生孩子的“工具”,毫无妇女权益。一些青少年因家庭原因早早辍学,本该接受学校正规教育的年纪流落在社会,容易成为“地下经文学学校”

的围猎对象。

绝大部分少数民族群众不懂汉语,加上地理环境封闭,很多人对外部世界知之不多,也不曾真正接触过经书,难以掌握现代农牧业生产技术,难以转移就业和脱贫致富,难以树立法治和文化认同观念,容易受极端思想影响。

(四)政府宣传教育工作存在盲点。极端思想往往从人们衣食住行等世俗化生活为切入口,点滴改变人们在生产生活中的价值观念,进而动摇对国家、民族、宗教的认同感,这是极端思想渗透,产生分裂思想的根源。在少数民族占绝对多数、宗教氛围浓厚的村队,往往是主流媒体传播面窄,受众有限。比如,一些贫困家庭往往没有电视、广播的多媒体设施,难以接触到外界信息;少数民族语言的电视频道、广播频道数量严重不足,传播党和政府声音的渠道窄;没有群众喜闻乐见的节目。

有针对性的双语宣传资料少。现有的“去极端化”宣传,仍停留在口头为主,书面为辅,书面的宣传资料较少,特别是有针对性的双语宣传资料的制作和发放较少,针对少数民族群众的文字、影音、录音资料匮乏。乡、村干部理论素质不高,手头缺乏有针对性的宣传资料,难以将宗教极端思想的表现与宗教管理知识、法律法规知识相结合进行宣讲,宣传教育方式简单粗暴,难以使群众入脑入心,甚至产生抵触情绪。

(五)公共文化服务发展不足,引领示范作用不明显,群众文化娱乐匮乏。少数民族优秀传统文化丰富多样,但近年的发展严重不足,乡、村干部往往忽视了对群众文化生活的关心,没有及时组织喜闻乐见的文体活动,许多乡镇村缺乏少数民族民间文化娱乐体育活动及举行活动的场所,导致部分群众冬闲季节无所事事,这就一个方面造成了优秀民间文化的失传,另一个方面为极端宗教思想的渗透传播提供了机会。

近年来,随着基层基础设施条件的逐步改善,农村公共文化服务也逐步改善,但仍存在公共文化服务供给不足,文化服务基础设施不完善,基础设施“孤岛”现象突出,有基础设施却形不成设施网络,或基础设施网络不健全。图书室、公共阅览室稀缺,书籍陈旧不实用,由于无专人管理,平时“大门紧锁”。乡镇、村队缺少独立进行文化服务的能力,依赖于自治区、州、县的“文化下乡”工程,民间“草根艺人”“草

根文化队”挖掘不充分,不能满足群众日益增长的文化需求。政府对文化建设重视不够,文化文艺活动的引领示范作用发挥不明显,存在“一阵风”现象。

(六)部分群众居住环境偏僻,接受新鲜事物的能力较差。因受传统农业生产方式限制,部分群众居住分散偏僻,接受文化教育滞后、接受新鲜事物和辨别是非的能力差,为宗教极端思想的渗透传播提供了机会。

三、抵御伊犁农村地区极端思想渗透的路径选择

(一)建立健全“去极端化”长效机制,多措并举,教育群众认清宗教极端思想的邪恶本质。宗教极端思想危害巨大,影响了正常的宗教活动,扰乱社会秩序,破坏民族团结。一些不明真相的群众对他们的行径辨别力较差,往往容易被别有用心的人或组织所利用。建立健全“去极端化”长效机制,长期教育、宣传、引导群众,让广大群众深刻理解宗教极端思想的罪恶本质。

(二)加强基础性教育,提高文化素养,提高群众辨别宗教极端思想传播手段的能力。为提高农村农牧民群众的生产生活水平,提升整体文化素质,有效减轻负担,应加大基础教育设施投资力度,鼓励双语教学,配备师资力量。只有让每一个孩子都能上得起学,降低辍学率,大力发展少数民族文化教育事业,普遍提高少数民族群众整体文化素养,才能够增强群众辨别是非的能力。

(三)依法严格管理宗教活动。大力宣传最新颁布的《新疆维吾尔自治区宗教事务条例》、《非法宗教活动的26条界定》等关于宗教事务管理的政策法规。按照保护合法、制止非法、遏制极端、抵御渗透、打击犯罪的五句话基本原则,依法管理宗教事务,使广大基层干部和群众清楚地认识合法宗教活动和非法宗教活动的界限。

(四)以现代文化为引领,加强优秀少数民族文化建设。大力发展少数民族优秀传统文化,新疆的少数民族都是爱美的、能歌善舞,热情好客、崇尚礼节的民族,例如维吾尔族的艾德莱丝绸、小花帽,“麦西来甫”,“十二木卡姆”,哈萨克族灿烂的“马背文化”,有“阿肯阿依特斯”、“诗歌朗诵”、“铁尔麦”、“驯鹰狩猎”、“赛马”、“姑娘追”等很多独具特色的传统文化优势,应当更好的发展优秀的传统文化,来抵御非法的极端思想的渗透。

加强文化阵地建设,尤其要重视健全公共文化服务体系,为公共文化服务提供持续稳定的经费保障机制,多为基层少数民族群众提供内容丰富、形式多样、健康向上、品质优良的基本公共文化产品和服务,内容上应以弘扬社会主义核心价值观,弘扬民族精神与时代精神,让公共文化服务成为传播主旋律的主阵地,教育群众树立正确的价值观、道德观和荣辱观。培养一批高层次的基层公共文化服务领军人物,稳步提高基层公共文化从业人员的职业道德、职业素养和专业技能。倡导健康文明的生活方式,以现代文化为引领,发展一体多元、融合开放、具有新疆特色的现代文化。

(五)增强对流动人员的监控。严格按照流动人员管理的有关政策,加强流动人员监管。在不掌握流动人员的身份、来历、政治目的的情况下,提高群众对流动人员的警惕性尤为重要。宗教极端思想传播分子往往利用流动人口的合法外衣,进行宗教极端思想传播非法的勾当。少数民族是热情好客的民族,群众对这些流动人员的警惕性不高,容易被其哄骗,被人利用。

(六)加大宣传力度,真正做到宣传教育全覆盖。抵制极端思想渗透的最佳武器是加强宣传教育工作。通过加强宣传教育,提高群众辨别是非的能力,引导他们主动远离非法宗教活动,清楚地认识到极端宗教思想的危害。要全力培养一大批维吾尔族优秀宣传人才,利用他们的语言优势,增加宣传教育的覆盖面。制作出一大批“去极端化”宣传材料,在短时间内扭转双语宣传资料严重短缺的局面。加大对非法宗教传播手段的曝光力度,使得群众清楚地知道什么是合法,什么是非法。这就需要乡、村干部、“访惠聚”工作队深入群众家中,广泛宣传。坚持效果最好的入户点对点宣传,真正做到村不漏户、户不漏人,使得“去极端化”宣传教育工作全覆盖。

[责任编辑:武丽丽]

参考文献:

- [1]于尚平、马品彦.新疆“去极端化”的成效和启示[N].新疆日报(汉),2017,(10).
- [2]司律.新疆宗教极端主义之辨析——兼论宗教极端主义与民族分裂主义的关系[J].云南大学学报,2017,(5).
- [3]曹李海.新疆南疆基层组织“去极端化”治理的调查与思考[J].实事求是,2017,(3).